МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Текском К»
Директор
_____ А.Н. Артемьев
м.п.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Орловского СУВУ
от « 31 » августа 2026 г. № 427
директор _____ Т.В. Хохлова
м.п.

Хохлова Татьяна Вениаминовна

Подписано цифровой подписью: Хохлова Татьяна Вениаминовна
Дата: 2026.10.22 12:05:38 +03'00'

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

19601 Швея

Срок обучения: 9 мес.

Орлов
2026

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», Орловское СУВУ, 612270, РФ, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков, д.4.

Срок освоения программы 9 мес., при очной форме подготовки.

Квалификационные разряды – 2 разряд.

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения, протокол №1 от 27.08.2026г.

Разработчики:

Фамилия, инициалы	Должность	Организация
Бритвина У.Н.	старший мастер	Орловское СУВУ
Лучинина Н.А.	старший методист	Орловское СУВУ
Зобнина А.В.	мастер производственного обучения	Орловское СУВУ
Артемьев А.Н.	директор	ООО «Текском К»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 19601 Швея (далее – Программа) является приложением к адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия.

Программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки или программы переподготовки рабочих и служащих.

1.1.Нормативно-правовая основа разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12;

приказ Минпросвещения России от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения России от 31 марта 2025 г. №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

профессиональный стандарт по профессии Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 декабря 2015 года №1051н;

единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск №46 ЕТКС, утверждённый Постановлением Минтруда РФ от

03.07.2002 N 47;
Устав Орловского СУВУ;
приказ Орловского СУВУ от 26.08.2024 № 253 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
приказ Орловского СУВУ от 25.07.2024 № 225 «Об утверждении Порядка разработки и реализации основных программ профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
приказ Орловского СУВУ от 17.05.2024 № 143/1 «Об утверждении Положения о порядке проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по основным программам профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
приказ Орловского СУВУ от 29.12.2023 № 423 «Об утверждении Положения о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальных условий для получения образования в ФГБ ПОУ «Орловское СУВУ»;
приказ Орловского СУВУ от 23.05.2023 № 163 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Используемые термины, определения, сокращения

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на

индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) – документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.
Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Используемые сокращения
АОППО – адаптированная основная программа профессионального обучения;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ИА – итоговая аттестация;
ПК – профессиональные компетенции.

1.2 Требования к поступающим

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную программу профессионального обучения должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, заключение медико-социальной экспертизы (при наличии), индивидуальную программу

реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) (при наличии).

Программа предназначена для обучающихся 6 «д» класса Орловского СУВУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельность

Область профессиональной деятельности швеи связана с изготовлением, ремонтом и обработкой текстильных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.2 Планируемые результаты освоения программы

Вид деятельности – ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам (подуровень) квалификации – 3	Опыт деятельности	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
		Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
	Необходимые умения	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
		Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		Осуществлять текущий уход за швейным

		оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
	Необходимые знания	Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и

		специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопасности
ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам уровень (подуровень) квалификации – 3	Опыт деятельности	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда
	Необходимые умения	Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов Выбирать технологическую последовательность обработки изделия

		Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их
	Необходимые знания	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения

		Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопасности

3. Структура и содержание программы

Срок освоения программы **246** часов при очной форме подготовки (9 мес.).

Квалификационный разряд: 2.

Программа включает в себя:

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, МДК (Приложение 3);
- Программа практики (Приложение 4);
- Оценочные материалы (Приложение 5);
- Методические материалы (Приложение 6).

Воспитательная работа реализуется согласно рабочей программе воспитания Орловского СУВУ и календарного плана воспитательной работы Орловского СУВУ на учебный год.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по рабочей профессии **19601 Швея**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждаются на заседаниях методических объединений. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, предусмотренных программой. Проводиться в форме, установленной учебным планом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах

квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой.

Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК). Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по профессии 19601 Швея обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, МДК учебного плана. В Орловском СУВУ имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Орловское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

5.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 19601 Швея. Практика проводится в форме практической подготовки. Практика проводится в целях освоения обучающимися опыта

деятельности, соответствующего профессиональным компетенциям и виду деятельности. Практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами.

5.5 Специальных условия для реализации АОППО для лиц с интеллектуальными нарушениями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, которые определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), относятся:

введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;

опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогического работниками и другими обучающимися;

раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;

психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

5.6 Характеристика социокультурной среды учреждения, обеспечивающая социальную адаптацию

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Социокультурная среда обеспечивается деятельностью воспитательной службы и службы комплексного сопровождения Орловского СУВУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Орловского СУВУ
от «28» августа 2026 г. № 427
Директор Т.В. Хохлова
м.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии
19601 ШВЕЯ
на 2026-2027 учебный год

Трудоемкость: 246 час., из них 170 часов за счет часов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:

34 часа (ОП. 01 Основы материаловедения, ОП. 02 Основы конструирования швейных изделий) – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
136 часов (ОП. 03 Охрана труда, МДК. 01 Подготовка и раскрой материалов, МДК. 02 Технология изготовления швейных изделий, МДК. 03 Оборудование швейного производства и учебная практика)– за счет часов внеурочной деятельности.

Производственная практика, квалификационный экзамен проводится в каникулярный период.

Срок обучения: 9 месяцев

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, МДК, практик	Трудоемкость, час	Формы промежуточной аттестации
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**	**40**	
ОП. 01	Основы материаловедения	14	контрольная работа
ОП. 02	Основы конструирования швейных изделий	20	контрольная работа
ОП. 03	Охрана труда	6	контрольная работа
П. 00	**Профессиональный цикл**	**202**	
МДК. 01	Подготовка и раскрой материалов	11	контрольная работа
МДК. 02	Технология изготовления швейных изделий	72	контрольная работа
МДК. 03	Оборудование швейного производства	30	контрольная работа
УП. 01	Учебная практика	17	зачет
ПП. 01	Производственная практика	72	зачет
ИА.	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	**4**	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Орловского СУВУ
от «31» 08 2026г. №427
директор Т.В. Хохлова
м.п.

Календарный учебный график
2026-2027 учебный год

Профессия – 19601 ШВЕЯ
Срок обучения – 9 месяцев

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.
1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2027 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 37 недель.
2.2. Продолжительность учебных периодов в учебных неделях

Учебная нагрузка	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
Теоретическое обучение, учебная практика	01.09.2026	31.10.2026	9
Производственная практика	02.11.2026	07.11.2026	1
Теоретическое обучение, учебная практика	09.11.2026	30.12.2026	7
Каникулы	31.12.2026	10.01.2027	
Теоретическое обучение, учебная практика	11.01.2027	20.02.2027	6
Каникулы	21.02.2007	28.02.2027	
Теоретическое обучение, учебная практика	01.03.2027	27.03.2027	5
Производственная практика	29.03.2027	03.04.2027	1
Теоретическое обучение, учебная практика	05.04.2027	22.05.2027	7
Производственная практика	24.05.2027	29.05.2027	1
Итоговая аттестация	31.05.2027		
Итого в учебном году			37

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы материаловедения

1.1. Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 19601 Швея.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1, ПК 1.2	- определить состав тканей; - отличить лицевую и изнаночные стороны; - определить направление основной и уточной нити; - читать инструктивную документацию.	- свойства волокон и нитей; - техническую терминологию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	14
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	1
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	1

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия.	Объем часов
Введение	Общие сведения о предмете. Цели и задачи предмета. Классификация швейных материалов, ассортимент тканей для изготовления одежды.	1
Тема 1 Волокнистые материалы	Понятие о волокне. Классификация волокон.	
Тема 2 Натуральные волокна растительного и животного происхождения	Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок, его состав, строение, свойства. Лен, его состав, строение, свойства. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть, его состав, строение и свойства. Натуральный шелк, его состав строение и свойства.	1
Тема 3 Химические волокна	Химические волокна. Промышленное производство химических волокон. Искусственные волокна, их получение, свойства. Синтетические волокна, их получение, свойства Неорганические волокна, их получение и свойства.	1
Тема 4 Технология	Понятие о пряже и прядении. Ткачество. Процесс образования ткани на	1

производства тканей	ткацком станке. Ткацкие пороки. Нить основы, нить утка.	
Тема 5 Строение ткани	Классификация тканей по волокнистому составу. Ткацкие переплетения. Структура лицевой и изнаночной стороны в ткани. Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей.	1
Тема 6 Свойства ткани	Плотность ткани. Геометрические, механические, физические, технологические, оптические свойства ткани. Износостойкость ткани, методы определения износостойкости.	1
Практическое занятие	Практическое занятие: «Определение состава тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон, основы и утка ткани».	1
Тема 7 Классификация швейных материалов	Классификация материалов по назначению. Качество, свойства, показатели качества, стандартизация. Категории стандартов, виды стандартов. Художественно-эстетические показатели качества.	1
Тема 8 Ассортимент тканей	Ассортимент тканей по виду сырья, Хлопчатобумажные ткани, их виды и свойства. Льняные ткани, их виды и свойства. Шерстяные ткани, их виды и свойства. Шелковые ткани, их виды и свойства. Дефекты тканей.	1
Тема 9 Кожа. Пленочные и дублированные материалы	Виды натуральной кожи, способы отделки. Дефекты, сортность. Виды искусственной кожи, её производство, свойства. Виды пленочных и дублированных материалов, свойства, применение.	1
Тема 10 Материалы для соединения деталей одежды	Ассортимент швейных ниток и клеевых материалов для соединения деталей одежды. Их характеристика и применение.	1
Тема 11 Фурнитура. Прокладочные и отделочные материалы	Назначение и применение фурнитуры в одежде. Виды назначения прокладочных материалов. Их свойства.	1
Тема 12 Уход за швейными материалами и изделиями	Общие положения. Правила хранения. Способы ухода за швейными изделиями. Способы чистки материалов и изделий. Правила хранения материалов и изделий. Режимы ВТО изделий.	1
Контрольная работа	Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	1
	Всего:	**14**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет, оснащенный оборудованием:
- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Мастерская «Швейная».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- определить состав тканей; - отличить лицевую и изнаночные стороны; - определить направление основной и уточной нити; - читать инструктивную документацию.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
Знания:	
- свойства волокон и нитей; - техническую терминологию.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы конструирования швейных изделий

1.1. Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 19601 Швея.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы конструирования швейных изделий включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1, ПК 1.2	- определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; - определять баланс изделия; - строить базовую конструкцию изделия; - производить необходимые расчеты; - проектировать отдельные детали изделия; - строить изделия различных силуэтов; - строить основу рукава; - делать расчеты и построение воротников; - моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.	- размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека; - конструктивные прибавки, баланс изделия; - методы построения чертежа основы изделия; - принципы конструирования деталей на базовой основе; - принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; - принципы конструирования основы рукава; - принципы конструирования воротников; - принципы конструирования юбок; - принципы конструирования брюк; - общие сведения о моделировании одежды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	20
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	4
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Основы конструирования швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем, час
Введение	Задачи конструирования. Методы конструирования. Инструменты и оборудование, необходимые при построении чертежей. Методы построения чертежа основы изделия. Принципы конструирования деталей на базовой основе. Принципы конструирования разных силуэтных форм изделия	1

Тема 1 Общие сведения об одежде	Функции, выполняемые одеждой. Требования к одежде. Классификация одежды. Внешний вид и покрой, виды силуэтов, их характеристика. Характеристика поясных изделий	2
Тема 2 Сведения о фигуре человека	Пропорции тела человека. Типы телосложений. Осанка. Антропометрические точки	1
Практическое занятие	Определение стилей и силуэтов одежды. Определение типа телосложения у предложенной модели	1
Тема 3 Технический рисунок	Понятие «Технический рисунок». Основные конструктивные линии в рисунке	2
Практическое занятие	Выполнение технического рисунка по выбранной модели	1
Тема 4 Размерные признаки	Размерные признаки, их обозначения. Ведущие размерные признаки. Алгоритм измерений и запись измерений для поясных изделий	2
Практическое занятие	Снятие размерных признаков с фигуры	1
Тема 5 Прибавки при конструировании	Прибавки необходимые, декоративно-конструктивные. Обозначение прибавок. Таблицы величин прибавок	2
Практическое занятие	Распределение прибавок по участкам изделия	1
Тема 6 Конструирование мужских шорт	Предварительный расчет конструкции. Детали. Алгоритм построения чертежа конструкции	2
Тема 7 Конструирование футболки	Предварительный расчет конструкции. Детали. Алгоритм построения чертежа конструкции	2
Тема 8 Построение чертежа конструкции модели	Изображения моделей брюк с различными моделировками	1
Контрольная работа		1
	Итого:	**20**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет, оснащенный оборудованием:
- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Мастерская «Швейная».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; - определять баланс изделия; - строить базовую конструкцию изделия; - производить необходимые расчеты; - проектировать отдельные детали изделия; - строить изделия различных силуэтов; - строить основу рукава; - делать расчеты и построение воротников; - строить чертежи основ поясных изделий (брюк); - моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
Знания:	
- размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека; - конструктивные прибавки, баланс изделия; - методы построения чертежа основы изделия; - принципы конструирования деталей на базовой основе; - принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; - принципы конструирования брюк; - общие сведения о моделировании одежды.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06.ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 19601 Швея.

Учебная дисциплина ОП. 03 Охрана труда включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 1.1 ПК 1.2	выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	технику безопасности при выполнении работ; правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	6
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05. Охрана труда

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Объем часов**
Тема 1 Правовые вопросы охраны труда.	Содержание	1
	Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда. Термины и определения.	
Тема 2 Производственный травматизм и профзаболевания.	Содержание	1
	Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма.	
Тема 3 Производственная санитария. Техника безопасности.	Содержание	2
	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Производственное освещение, общие сведения. Вредные излучения и защита от них. Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию	

	территорий и помещений. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности Первая помощь при поражении электрическим током.	
Тема 4 Пожарная безопасность	Содержание	1
	Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация объектов по степени пожарной опасности. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия. Пожарная безопасность при выполнении работ. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.	
Тема 5 Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае. Контрольная работа	Содержание	1
	Средства доврачебной помощи. Организация доврачебной помощи. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае. Тест по материалам курса.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- индивидуальные средства защиты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
приведено в справке об информационном обеспечении обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	

выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.
Знания:	
технику безопасности при выполнении работ; правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК. 01. ПОДГОТОВКА И РАСКРОЙ МАТЕРИАЛОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК. 01. Подготовка и раскрой материалов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК. 01 Подготовка и раскрой материалов является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 19601 Швея.

Рабочая программа МДК. 01. Подготовка и раскрой материалов включена в профессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения обучающийся должен освоить адаптированной основной вид профессиональной деятельности: Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Необходимые умения	Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
	Необходимые знания	Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопасности
ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Необходимые умения	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
	Необходимые знания	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия,

		регламентирующие процесс изготовления швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопас ости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	11
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	5
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	1

2.2.Тематический план и содержание МДК. 01 Подготовка и раскрой материалов

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные ы и практические занятия**	Объем часов
Тема 1 Охрана труда. Гигиена труда Государственные стандарты в швейном деле	Требования охраны труда, пожарной безопасности. Инструктаж по Тб и ОТ в мастерской Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий	1
Тема 2 Классификация и ассортимент одежды	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	2
Практическое занятие	Определение технологические дефектов. (Технологические дефекты при ремонте и изготовлении бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов).	1
Тема 3 Технология раскроя	Методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Основная и дополнительная нить. Припуски. Требования и способы раскроя, технологическая последовательность раскроя. Критерии качества кроя	2
Практическое занятие	Раскрой деталей изделия	3
Практическое занятие	Проверка качества деталей кроя. Контрольная работа	1
	Итого:	11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Для реализации программы МДК должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.
Мастерская «Швейная». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.
Знания:	
Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопасности Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК. 02 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК. 02. Технология изготовления швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК 02. Подготовка и раскрой материалов является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 19601 Швея.

Рабочая программа МДК. 02. Технология изготовления швейных изделий включена в профессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Необходимые умения	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями

	Необходимые знания	Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения Требования охраны труда, пожарной безопасности
ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Необходимые умения	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов Выбирать технологическую последовательность обработки изделия Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды,

		домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их
	Необходимые знания	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения Требования охраны труда, пожарной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	16
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	1

2.2.Тематический план и содержание МДК. 02. Технология изготовление швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
Тема1 Вводное занятие. Техника безопасности в швейной мастерской	Правила поведения, организация рабочего места, безопасное обращение с инструментами (иглы, ножницы), утюгом, швейной машиной. Пиктограммы опасных зон.	2
Тема 2 Технология ремонта одежды (мелкий	Виды мелкого ремонта: пришивание пуговиц, штопка, заплата, подшивание низа. Подбор ниток и ткани. Термины: «шов», «стежок», «узел».	2

ремонт)		
Практическое занятие	Пришивание плоской пуговицы (2–4 отверстия) по алгоритму; выполнение штопки на образце. Работа по образцу и предметно-операционной карте.	1
Тема 3 Ручные работы: базовые стежки	Организация рабочего места. Терминология. Инструменты. Виды стежков: сметочный (временный), стачной (соединительный), обметочный (защита среза). Демонстрация на образцах.	2
Практическое занятие	Выполнение на образцах сметочных и стачных стежков (длина стежка 5–7 мм), затем обметочный край. Контроль по шаблону-линейке.	2
Тема 4 Влажно-тепловая обработка (ВТО): основы	Безопасные условия работы с утюгом. Оборудование: утюг, гладильная доска, проутюжильник. Приёмы: приутюживание, разутюживание швов, заутюживание.	2
Практическое занятие	Отработка на образцах: приутюживание шва, разутюживание припусков. Использование пиктограмм-подсказок на доске.	1
Тема 5 Обработка отдельных деталей: край, срез, угол	Способы обработки срезов: шов вподгибку с закрытым срезом, обметочный шов. Обработка углов. Термины: «припуск», «срез», «угол».	2
Практическое занятие	Обработка края ткани швом вподгибку; обработка прямого угла. Работа по технологической карте с картинками.	2
Тема 6 Соединение деталей: стачной шов на машине	Устройство швейной машины (базовые узлы), заправка нитей, правила работы. Стачной шов: техника, контроль качества.	3
Практическое занятие	Заправка машины под контролем педагога; выполнение стачного шва по линии-ориентиру на образце; проверка качества (ровность, закрепки).	2
Тема 7 Технология изготовления постельного белья (простые изделия)	Ассортимент: наволочка, простыня. Технологическая последовательность. Расчёт расхода ткани.	3
Практическое занятие	Изготовление наволочки с клапаном (без застёжки): разметка, стачивание, ВТО. Использование готовых выкроек-шаблонов.	3
Тема 8 Технология изготовления нижнего мужского белья (упрощённо)	Ассортимент, выбор простых моделей. Последовательность операций.	3
Практическое занятие	Отработка обработки пояса и низа на образце (имитация изделия). Акцент на повторяющихся операциях.	2

Тема 9 Технология изготовления мужских брюк (фрагменты)	Ассортимент, упрощённая последовательность: обработка низа, пояса, кармана.	4
Практическое занятие	1) обработка низа брюк швом вподгибку (на образце ткани); 2) имитация кармана (настрачивание детали). Работа по алгоритмам.	4
Тема 10 Технология изготовления спецодежды (фрагменты)	Назначение, требования к изделиям. Упрощённые узлы: усиление шва, накладной карман, обработка края.	4
Практическое занятие	1) настрачивание усилительной полоски на шов; 2) изготовление и настрачивание накладного кармана. Отработка повторяющихся операций.	4
Тема 11 Контроль качества и самопроверка	Критерии качества шва: ровность, закрепки, ширина шва, отсутствие пропусков. Карточки-чек-листы.	2
Практическое занятие	Проверка образцов по чек-листу (5 пунктов), отметка дефектов цветными маркерами.	1
Контрольная работа	Демонстрация освоенных операций (выбор из 3–4 заданий), устный мини-ответ по пиктограммам. Выполнение типовых операций по алгоритму, самооценка по шкале «выполнил/нужна помощь».	1
	Итого:	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Для реализации программы МДК должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.
Мастерская «Швейная». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	

Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов Выбирать технологическую последовательность обработки изделия Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация
Знания:	
Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины,	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация

способы устранения Требования охраны труда, пожарной безопасности Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.6

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК. 03 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК. 03. Оборудование швейного производства

1.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК. 03 Подготовка и раскрой материалов является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 19601 Швея.

Рабочая программа МДК. 03. Оборудование швейного производства включена в профессиональный цикл образовательной программы.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения обучающийся должен освоить адаптированной основной вид профессиональной деятельности: Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Необходимые умения	Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
	Необходимые знания	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Требования охраны труда, пожарной безопасности
ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Необходимые умения	Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
	Необходимые знания	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Требования охраны труда, пожарной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	30
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	5
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	1

2.2.Тематический план и содержание МДК. 03 Оборудование швейного производства

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Объем часов**
Введение	Цель и задачи дисциплины. Правила ТБ и ОТ. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	1
Тема 1 Рабочее место швеи	Устройство рабочего места для выполнения машинных работ	1
Тема 2 Оборудование швейного производства	Механизация процессов швейного производства Классификация швейных машин. Виды оборудования для ВТО	1
Тема 3 Общее устройство машин	Основные части машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схемах.	2
Тема 4 Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин	Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин. Модификация швейных машин, их назначение. Подбор игл и ниток.	2
Тема 5 Основные механизмы швейных машин	Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани	1
Тема 6 Детали для соединения отдельных частей машины	Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки: механизм подъема. Виды лапок	1
Практическое занятие	Установка лапок	2
Тема 7 Приспособления малой механизации на швейные машины	Приспособления для намотки ниток. Приспособления малой механизации	1
Тема 8 Основные правила ухода за оборудованием швейного производства	Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования. Смазочные материалы и системы смазывания	2
Тема 9 Дефекты швейного оборудования	Виды основных неполадок и способы их устранения	2
Практическое занятие	Определения вида неполадки швейного	2

	оборудования и их устранение. Уход за оборудованием швейного производства	
Тема 10 Машинные иглы	Классификация машинных игл. Приемы их установки	1
Тема 11 Челночный стежок	Процесс образования челночного стежка. Заправка ниток. Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Наладка швейной машины для работы с различными тканями	2
Тема 12 Обметочные и стачивающе-обметочные машины	Процесс образования обметочных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика и применение	1
Практическое занятие	Выполнение трудовых действий на стачивающе-обметочной машине с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	2
Тема 13 Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	Утюги. Прессы. Увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО	1
Практическое занятие	Клеевое соединение с помощью ВТО	2
Практическое занятие	Осуществление текущего ухода за оборудованием для влажно-тепловой обработки	2
Контрольная работа		1
	Итого:	**30**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Для реализации программы МДК должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.
Мастерская «Швейная». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	

Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	Текущий контроль: письменный/устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.
Знания:	
Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Требования охраны труда, пожарной безопасности	Текущий контроль: письменный/устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

Приложение 4.1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП. 01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 19601 Швея.

Рабочая программа учебной практики включена в профессиональный цикл образовательной программы.

Вид практики, этап практики

Вид практики – учебная.

Способ организации практики

Рассредоточено.

База практики, сроки проведения практики

Учебная практика проводится: непосредственно в мастерской «Швейная» Орловского СУВУ.

Общая трудоемкость практики: 17 час., из них в форме практической подготовки – 17 часов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения обучающийся должен освоить адаптированной основной вид профессиональной деятельности: ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Опыт деятельности	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Опыт деятельности	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2.2. Тематический план уроков учебной практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Практические действия	Использование инструментов
1.	Введение. ОТ. Рабочее место	1	Разложить инструменты по зонам с пиктограммами; собрать «безопасный набор» для ручного шва; отработать правильный хват ножниц и иглы; выполнить алгоритм уборки по чек-листу; найти и исправить 3–4 ошибки на демонстрационном столе	Ячейки, карточки-пиктограммы, ножницы, иглы, напёрсток, сантиметр, образцы «ошибки»
2.	Ручные стежки: сметочный, стачной, обметочный	2	Разметить линию мелом по линейке; вдеть нитку, завязать узелок; выполнить сметочный стежок (5–7 мм) по разметке; соединить срезы стачным швом с закрепками; обработать срез косыми стежками (45°, шаг 3–5 мм); проверить качество по карточке-чек-листу	Ткань-образцы, мел, линейка-шаблон, нитки, иглы, булавки
3.	Обработка среза: вручную и на оверлоке	2	Выполнить обметочный ручной шов; сравнить с образцом осыпавшегося края; под контролем педагога — пробная строчка на оверлоке; обработать по 1 образцу вручную и на оверлоке, сравнить результат по чек-листу (3 пункта)	Ткань разной плотности, нитки, иглы; оверлок (под контролем педагога)
4.	Пришивание фурнитуры: пуговицы и кнопки	2	Наметить точку мелом, зафиксировать булавкой; пришить пуговицу с 2 отверстиями (4–5 проходов); отработать схему «крест-накрест» для пуговицы с 4 отверстиями; установить кнопку по инструкции педагога; проверить прочность и внешний вид	Пуговицы (2 и 4 отверстия), кнопки, картон-тренажёр с дырочками, инструменты
5.	Мелкий ремонт: штопка и накладная заплата	2	Обвести мелком «дырку» 3–4 см; подложить ткань с изнанки, приметать; выполнить штопку (параллельные + перпендикулярные стежки);	Образцы с дефектами, лоскуты ткани, нитки, мел, утюг

			сделать накладную заплату (вырезать на 1 см больше, приметать, пришить); проутюжить, оценить результат	
6.	Машинные работы: заправка, стачной шов, запошивочный шов (на образце)	2	Проверить иглу, лапку, катушку; заправить верхнюю и нижнюю нить по цветным меткам; пробная строчка; проложить стачной шов по ориентиру; выполнить запошивочный шов на тренировочном образце (сложить детали, стачать, срезать один припуск, обернуть, настрочить); сравнить «обычный» и «запошивочный» образец по чек-листу	Швейная машина, катушки, нитки, ткань-образцы, мел; ножницы, линейки-шаблоны
7.	Пояса, хлястики, погоны (в упрощённом виде)	2	Вырезать полоски по шаблону; сложить вдоль изнанкой внутрь, стачать по длинному срезу; вывернуть на лицевую сторону с помощью палочки/булавки; приутюжить; настрочить на образец с закрепками; проверить ровность и отсутствие перекосов	Ткань, шаблоны из картона, мел, нитки, швейная машина, утюг, булавки, палочки для выворачивания
8.	Обработка горловины обтачкой/бейкой (на образце) и ВТО	2	Вырезать полосу-бейку по шаблону; заутюжить припуск 0,7–1 см; наложить на срез образца, совместить метки, наметать; настрочить с закрепками; удалить намётку; проутюжить шов, разутюжить припуски	Ткань, шаблоны, мел, нитки, швейная машина, утюг, булавки
9.	Итоговое изделие: кухонное полотенце с накладным кармашком и декоративной полосой (аналог погона/хлястика)	2	По шаблону разметить припуски; обработать 2 противоположные стороны (машина или оверлок); обработать оставшиеся стороны; пришить накладной кармашек по алгоритму; настрочить декоративную полосу (аналог погона) с закрепками; проверить симметрию линейкой; выполнить ВТО, финальная проверка по чек-листу (5 пунктов)	Готовые шаблоны, мел, ткань, нитки, швейная машина, оверлок, утюг
	Итого:	**17**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской «Швейная». Оборудование приведено в Паспорте мастерской.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию учебной практики осуществляют мастера производственного обучения.

3.3. Информационное обеспечение практики

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

3.4 Методические указания для обучающегося по прохождению учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающийся:

- знакомится с содержанием программы практики;
- получает задание на практику;
- своевременно выполняет задания, предусмотренные данной программой;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- проходит промежуточную аттестацию на основании результатов учебной практики в последний день.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Результаты освоения программы практик оцениваются на основании текущего контроля в ходе практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

Результаты прохождения практики также учитываются при прохождении квалификационного экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП. 01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 19601 Швея.

Рабочая программа производственной практики включена в профессиональный цикл образовательной программы.

Вид практики, этап практики

Вид практики – производственная.

Способ организации практики

Рассредоточено.

База практики, сроки проведения практики

Производственная практика проводится: непосредственно в мастерской «Швейная» Орловского СУВУ, ООО «Текском».

Общая трудоемкость практики: 72 часа, из них в форме практической подготовки – 72 часа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения обучающийся должен освоить основные виды профессиональной деятельности: ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Опыт деятельности	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в	Опыт деятельности	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из

обработке материалов по индивидуальным заказам		простых в обработке материалов Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Разряд работ	Использование инструментов
1.	**Изготовление упрощённого фартука**	**24**	**2**	**Нижняя и верхняя деталь фартука (готовые шаблоны), х/б нитки № 40, ножницы, ручная игла, булавки, игольница, напёрсток, портновский мел, линейка, швейная машина, оверлок, утюг, лента для завязок**
1.1.	Инструктаж по ТБ. Подготовка деталей кроя к обработке	4		Шаблоны деталей, нитки № 40, ножницы, игла, булавки, напёрсток, мел, линейка, лоскуты-образцы «ошибки»
1.2.	Обработка боковых срезов	4		Швейная машина, оверлок, нитки, ножницы, мел, линейка, нижняя и верхняя деталь фартука, булавки
1.3.	Обработка нижнего среза	4		Швейная машина, оверлок, нитки, ножницы, мел, линейка, нижняя деталь фартука, булавки
1.4.	Обработка пояса кулиской	4		Швейная машина, нитки, ножницы, мел, линейка, ткань для кулиски, булавки, лента
1.5.	Обработка завязок (полоски ткани)	4		Ткань для завязок, ножницы, швейная машина, нитки, булавки, палочки для выворачивания
1.6.	Сборка фартука,	4		Швейная машина, оверлок, нитки, ножницы, мел, линейка,

	окончательная отделка. ВТО			утюг, гладильная доска
2.	**Изготовление упрощённой футболки**	**24**	**2**	**Детали футболки (готовые выкройки-шаблоны), нитки № 40, швейная машина, оверлок, ножницы, мел, линейка, булавки, утюг**
2.1.	Инструктаж по ТБ. Обработка плечевых срезов (стачной шов + оверлок)	4		Швейная машина, оверлок, нитки, ножницы, мел, линейка, детали футболки, булавки
2.2.	Обработка боковых срезов (стачной шов + оверлок)	4		Швейная машина, оверлок, нитки, ножницы, мел, линейка, детали, булавки
2.3.	Обработка проймы бейкой (прямая бейка)	4		Бейка (вырезана по шаблону), нитки, швейная машина, оверлок, булавки, мел
2.4.	Обработка низа изделия швом вподгибку	4		Нитки, швейная машина, ножницы, мел, линейка, деталь низа
2.5.	Обработка горловины бейкой (прямая бейка с метками)	4		Бейка для горловины, нитки, швейная машина, булавки, мел, утюг
2.6.	Окончательная отделка изделия. ВТО	4		Утюг, гладильная доска, манекен (или вешалка), ножницы для обрезки концов нитей
3.	**Изготовление упрощённых шорт (без гульфика, застёжки и притачного пояса)**	**24**	**2**	**Детали шорт (готовые шаблоны), нитки № 40, швейная машина, оверлок, ножницы, мел, линейка, булавки, резинка, утюг**
3.1.	Инструктаж по ТБ. Обработка мелких деталей (карманы накладные, хлястики)	4		Накладные карманы (шаблоны), хлястики (полоски), нитки, швейная машина, оверлок, булавки, мел, ножницы
3.2.	Обработка боковых и шаговых швов	4		Швейная машина, оверлок, нитки, ножницы, мел, линейка, детали шорт, булавки
3.3.	Обработка верхнего среза: кулиска под резинку	4		Ткань пояса, резинка, нитки, швейная машина, ножницы, мел, булавки
3.4.	Обработка низа шорт	4		Нитки, швейная машина, оверлок, ножницы, мел, линейка
3.5.	Сборка шорт, настрачивание накладных деталей	4		Готовые накладные карманы, хлястики, нитки, швейная машина, булавки, мел
3.6.	Окончательная отделка. ВТО	3		Утюг, гладильная доска, ножницы для обрезки нитей

4.	**Зачёт**	**1**		**Образцы швов, чек-листы, предметно-операционные карты с пиктограммами, готовые изделия**
Итого		**72 часа**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию производственной практики осуществляют мастера производственного обучения. Обучающемуся назначаются руководители практики со стороны организации и со стороны Орловского СУВУ.

3.3. Информационное обеспечение практики

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

3.4. Методические указания для обучающегося по прохождению производственной практики

До начала производственной практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием программы производственной практики.
2. Получает задание на производственную практику.

В период прохождения производственной практики:

1. Своевременно выполняет задания, предусмотренные данной программой.
2. Ежедневно заполняет дневник практики.
3. Соблюдает действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.
4. Соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

После прохождения производственной практики формируется комплект документов:

аттестационный лист; характеристику; дневник практики; отчет по практике.

5. Проходит промежуточную аттестацию по итогам производственной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Сроки предоставления отчетных документов по практике – последний день практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

По результатам практики составляется отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Орловское СУВУ и учитываются при прохождении квалификационного экзамена.